

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31. 08. 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора МОУ ДО ДДТ
г. Советска
_____ Г.Н.Скулкина
Приказ №91 от
«02» сентября 2016г

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дома детского
творчества г. Советска Кировской области
за 2015-2016 учебный год

г. Советск
2016

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества – многопрофильное учреждение I квалификационной категории, одной из главных задач которого является обеспечение высокого качества дополнительного образования, направленного на формирование духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности, через внедрение эффективных форм, методов дополнительного образования и воспитания.

Для достижения данной задачи важную роль играет сформированное нормативно-правовое поле: изданы новые локальные акты учреждения, разработаны программы работы объединений, досуговой деятельности, программы работы профильных и оздоровительных лагерей. Сложилась определенная система управления образовательно-воспитательным процессом, система управления качеством дополнительного образования.

Учебный план – основа образовательного процесса в МОУ ДО ДДТ. При составлении учебного плана учитывались интересы и потребности детей, возможности ресурсного обеспечения дополнительных образовательных программ.

I. Статистические данные:

а) количество детей, которые занимались в творческих объединениях

		2014 -2015г.г.	2015-2016г.г.
По возрастам	дошкольники	270	295
	1 -4 классы	559	514
	5 -8 классы	107	146
	9 -11 классы	25	38
По годам обучения	1-го года обучения	414	608
	2-3 года обучения	483	325
	4-го и более лет обучения	64	60
всего		961	993

б) сколько работало детских объединений, учебных групп

№ п/п	Направленности дополнительного образования	Количество объединений		Количество учебных групп		Количество педагогов, в них работающих 2015-2016г.г.
		2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	
1	Художественно-эстетическая	10	12	45	45	9
2	Туристско-краеведческая	1	1	2	3	2
3	Научно-техническая	3	3	3	5	2
4	Социально-педагогическая	7	6	19	20	4
5	Спортивно-техническая	0	0	0	0	0
6	Эколого-биологическая	0	1	0	1	1
всего		21	23	69	72	

Вывод: все направленности образовательной деятельности сохранены по сравнению с прошлым годом. Наблюдается тенденция повышения количества обучающихся в объединениях художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей, появилась эколого- биологическая направленность. Образовательная деятельность ведётся по модифицированным дополнительным образовательным програм

Характеристика реализуемых программ в учреждении дополнительного образования.

Срок действия программ	Количество программ		Процент от общего числа	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1 год (экспериментальная)	4	6	14,7	18,1
1 года	16	22	38,4	66,7
1 -3 года	12	6	27	18,1
Более 3 лет	4	5	19,2	15,1
	34	33	100	

Вывод: По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году в Доме детского творчества увеличилось количество программ более трёх лет, реализовано больше экспериментальных программ, что способствовало освоению новых направлений работы ДДТ.

Характеристика реализуемых программ по возрастным уровням

Уровни	Кол-во программ		Процент от общего числа	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Дошкольный	6	7	23	21
Начальный общий	10	10	38,4	30,3
Основной общий	7	14	27	42,4
Среднее общее (полное) образование	3	3	11,6	9,0
Итого:	26	33	100	

Вывод: количество программ увеличилось для дошкольного, начального общего, среднего общего уровня.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ

2014-2015 уч.год	2015-2016
99,8	99,8

Вывод: Количественный показатель полноты реализации программ в 2015-2016 учебном году повысился по сравнению с предыдущим годом. Не учтена программа «Журналистика» (Христолюбова), которая была закрыта с марта . 2016 г. Незначительное невыполнение программы «Рукодельница» (Янковская Н. Ю.) по причине праздничных дней, на которые выпадали некоторые занятия.

Проведенный анализ показал, что программное обеспечение педагогического процесса в целом отвечает целям и задачам Дома детского творчества. Проведена экспертиза всех образовательных программ. Отмечена творческая работа по составлению экспериментальных программ педагогов Касьянова А. М.(«Юный мастерской» и «Юный эколог»), Пуртова В. И.(«Художественное выпиливание лобзиком», Олюниной Е. П («Хочу всё знать»(Предшкольная подготовка) . Соответствуют требованиям все программы педагогов. Вместе с тем, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса выявил, что дополнительные образовательные программы педагогов Софроновой Е.В. «Английский для малышей», Мотовиловой Е.Г. «ВИА» требуют дальнейшей разработки на второй год обучения. В учреждении преобладают дополнительные образовательные программы, содержание образовательной деятельности которых рассчитано, в основном, на уровень дошкольного, начального образования.

Большой спрос на объединения направленные на подготовку детей к школе. Уменьшилось количество программ основного общего уровня. Мало дополнительных образовательных программ и педагогических кадров для работы со старшеклассниками и мальчиками. Ведётся работа над развитием эколого- биологической направленности, необходимо расширить туристско-краеведческую направленность.

Контингент воспитанников в МОУ ДО ДДТ

Учебные годы	Количество воспитанников
2014-2015	961
2015-2016	993

Вывод: в 2014-2015 незначительно уменьшился контингент воспитанников, так как не было возможности реализовать программы дополнительного образования в сельских малокомплектных школах ввиду недостатка количества детей для набора учебных групп. Дополнительное образование реализуется не только на базе МОУ ДО ДДТ. В 2015-2016 учебном году осуществлялось обучение на базе других образовательных учреждений

	Количество детей
МКОУ СОШ с УИОП №2	333
МОУ СОШ с УИОП №1	242
МКОУ ООШ №4	72
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ 2-ГО ВИДА	63
ЛИЦЕЙ	8
ЛЕСОТЕХНИКУМ	30
ИЛЬИНСК	1
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ	15
ВСЕГО	764

Вывод: Анализ работы объединений за 2015-2016 учебный год показывает повышение сформированности компетентностей воспитанников ДДТ. Одним из показателей является участие воспитанников в районных, областных, окружных , всероссийских мероприятиях.

Участие учащихся в мероприятиях

Уровень	2014-2015г.г.	2015-2016
районный	153	328
региональный	26	31
федеральный	13	1
Благодарностей, победителей, призёров	85	34

Кроме того МОУ ДО ДДТ участвует в организации деятельности детских объединений ОУ Советского района «Юность Вятского края»

Количество детских	Количество членов ДОО	Количество проведённых	Количество участников
--------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

объединений		мероприятий с ДОО	мероприятий
16	2207	38	577

Активно работает МОУ ДО ДДТ по программе «Подросток». Запланировано и проведено совместно с различными социальными институтами района 4 мероприятия, в которых приняли участие дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию(100 подростков). Кроме того , подростки с девиантным поведением принимают участие в мероприятиях вместе с другими участниками.

Вывод: Количество детей , участвовавших в районных мероприятиях , повысилось, но снизилось качество подготовки воспитанников к конкурсам, уменьшилось количество участников федерального уровня..

Достижению положительных результатов в дополнительном образовании способствовали следующие условия:

- 1.Целенаправленная реализация плановых направлений деятельности УДО в 2015 -2016 учебном году.
- 2.Выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся по результатам диагностики.
- 3.Осуществление внутренней экспертизы дополнительных образовательных программ, их корректировка с учетом особенностей работы учреждения.
- 4.Осуществление дифференцированных подходов в дополнительном образовании.
- 5.Умение педагогов организовать обучающихся на эффективный труд, стремление администрации, коллектива ДДТ к повышению педагогического мастерства в области управления качеством дополнительного образования.
- 6.Положительной динамике развития образовательного учреждения способствует повышение профессионального мастерства педагогов. Эффективной формой организации методической деятельности является работа над единой методической темой: «Творческая деятельность объединений, как фактор управления качеством дополнительного образования». Работа над единой темой позволяет совершенствовать свой профессиональный уровень педагогам с разным уровнем квалификации, опытом работы.
7. Развивалось социальное партнёрство с учреждениями города, области, округа. Проводились совместные мероприятия (по плану)

Характеристика кадрового обеспечения

Качество и результативность работы учреждения зависит от кадрового потенциала, профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов.

Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу, самообразование, курсовую подготовку, проведение аттестации педагогов, участие в семинарах ИМЦ.

В обучении педагогических кадров используются как традиционные, так и инновационные формы работы. При планировании содержания методической работы учитывались индивидуальные результаты деятельности педагогов, качественные состав коллектива, особенности кадровой ситуации и традиции, сложившиеся в учреждении

Количественный состав педагогического коллектива и образование

состав	Количество педагогов		образование			
			высшее		Среднее специальное	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	
совместители	6/42,8%	8/50%		5/33,3		3/20%
Основные педагоги(без методиста, завуча)	8/57,2%	7/50%		5/33,3		2/13,3

Всего	16	15	70%	66,6	30%	33.3
-------	----	----	-----	------	-----	------

Педагогический стаж

состав	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 до 30 лет		Более 30 лет	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
совместители 8	3/50%	3/37%		2/25%	2/33%	2/25%	1/17%	2/25%	-	-
основные 7	2(Ванчугова В.А.) Коряковцева Л.В.) 25%,	4/57,1%	3(Бирюкова Н.Н, Олюнина Е.П.) 37,5	-	2 Ведерников а Е.А., Куликова Е.Е.) 25%	2/28,5%		-	1(Молодых Л.А.) 12,5%	1(Молодых Л.А.) 14,2%

Квалификационные категории и повышение квалификации основных педагогов

Учебные годы	Квалификационная категория				
	высшая	1 квалификационная категория	2 квалиф. категория	На соответствие	Не имеют категории
2014-2015	2/25% Куликова Е.Е., Молодых Л.А.			3/37,5% Олюнина Е.П., Бирюкова Н.Н., Бушмелева Е.В.	3/ 37,5% Ведерникова Е.А., Ванчугова В.А., Коряковцева Л.В.
2015-2016	2/28,5% Куликова Е.Е., Молодых Л.А.			3/42,8% Олюнина Е.П., Коряковцева Л. В. Ванчугова В. А. Ведерникова Е. А.	1/14, 3% Касьянов А. М.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

УЧЕБНЫЙ ГОД	2014-2015	2015-2016
ПРОШЛИ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ	3 (Скулкина Г.Н. «Охрана труда и пожарный минимум»)	Скулкина Г.Н(Управление ОУ в условиях ФГОС Ванчугова В. А. Ведерникова Е. А.(Психолого-педагогическая помощь

		детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации) Касьянов А. М.
Отсутствует курсовая подготовка более 3-х лет	2 Коряковцева Л.В., Олюнина Е.П.)	2 Коряковцева Л.В., Олюнина Е.П.,

ВЫВОД: Анализ кадрового потенциала нашего учреждения говорит о том, что в коллективе преобладают педагоги, имеющие богатый практический опыт. Влились молодые кадры, которым необходим опыт для повышения квалификации. Возрос уровень профессионального мастерства педагогов (2 высших категории). Вместе с тем, есть проблемы нехватки кадров для работы со старшеклассниками;. Есть резерв для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку и аттестацию. В целом кадровый потенциал педагогов ДО отличается профессиональной компетентностью. Результатом методической работы с педагогами является их профессиональная готовность к организации работы с детьми, активное участие в различных творческих конкурсах

Достижения учреждения и педагогов в 2015-2016

уч.г.

Участие учреждения в мероприятиях			Участие педагогов в мероприятиях		
Районный уровень	региональный	федеральный	районный	региональный	федеральный
14 мероприятий 328 участников участвовало 1 мест – 13 2 м – 8 3 мест 4 благодарности	9 мероприятия 31 участников 1 м -1 2м -1 3м -1 2 призёра 1 диплом лауреата	1 мероприятие 1 участник	6	6	1

Вывод: Педагоги активно и творчески участвуют в мероприятиях разного уровня, в обобщении передового педагогического опыта, но есть потенциал участия в дистанционных конкурсах всероссийского уровня.

В целом положительной динамике развития образовательной среды способствовало:

- Четкое видение цели и задач учреждения, благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Складывающаяся система методического обеспечения деятельности педагогов;
- Совершенствование выработки, принятия и реализации управленческих решений.

В управленческой практике администрации ДДТ сочетается административное и общественное управление, ориентирующее коллектив на доверительное и критическое самооценивание собственной деятельности, ее результатов.

Педсовет, совещание при директоре, МО педагогов имеют конкретные функции.

Педагоги ДДТ принимают активное участие в работе органов самоуправления.

Тематика педсоветов разнообразна, направлена на решение насущных проблем учреждения:

- Роль педагогического коллектива в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в новом учебном году.

- Роль УДО в освоении нового содержания и методов социально-психологической поддержки личностного развития детей и подростков в условиях изменчивой социокультурной действительности.

- Эффективность усвоения дополнительной образовательной программы, как индикатора качества образовательного процесса в объединении.

Складывается определенная система контроля за деятельностью педколлектива.

Делается более глубокий анализ отдельных направлений работы учреждения:

- полноты содержания и качества программного обеспечения;
- уровня сформированности ЗУНов воспитанников;
- состояния учебного процесса педагогов-новичков;
- состояния техники безопасности при организации работы с детьми.

Активно используется такая форма, как самоотчеты о деятельности всех подразделений ДДТ с активным участие педагогов, детей, с привлечением родителей; участие в общешкольных, классных родительских собраниях, выставках, конкурсах и т.д., педагоги осваивают новые формы работы: проекты, портфолио , начата работа по изучению темы «Компетентный подход в дополнительном образовании».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Исходя из данных проведенного анализа, **цель «Создание открытой педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству, обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков»** достигалась путём решения поставленных задач:

Удалось:

- 1) Привлечь внешних совместителей
- 2) Обеспечить сохранность контингента на 98%
- 3) Повысить профессиональную компетентность педагогов
- 4) Обеспечить высокий уровень обученности воспитанников
- 5) Развить систему взаимодействия и сотрудничества с просветительскими и оздоровительными учреждениями, семьёй.
- 6) Активизировать работу с мальчиками (открыты новые объединения технической направленности) , интересную массовую работу с воспитанниками среднего возраста, подростками, научно-исследовательскую, краеведческую деятельность воспитанников (Касьянов А.М.)

Однако, остаются насущными проблемы:

- 1) обновление материально-технической базы для осуществления дополнительного образования.
- 2) Нехватка площадей для образовательной деятельности
- 3) Недостаточно кадров для работы объединений спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, научно-технической направленностей.
- 4) Необходимы новые подходы к общей организации деятельности учреждения во взаимодействии органов образования, детских, молодёжных общественных объединений в образовательных, социально-культурных учреждениях.

