|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и принят на педагогическом совете  Протокол № 1 от «\_02\_\_\_» \_09 \_\_ 2019 г. | «Утверждаю»  Директор МОУ ДО ДДТ г. Советска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Быкова |
| Зам директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Четвертных | «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Г. СОВЕТСКА на 2019-2020 учебный год**

**г. Советск**

Пояснительная записка к учебному плану МОУ ДО ДДТ

На 2019-2020 учебный год

Организация дополнительного образования в МОУ ДО ДДТ имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а с другой – в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Учебный план разработан на основе: Конвенции о правах ребёнка, закона РФ «Об образовании»,Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Федерального закона «О дополнительном образовании», Устава МОУ ДО ДДТ, СанПиНа 2.4.4.3172 -14, программы деятельности и развития МОУ ДО ДДТ г.Советска, материально-технической базы учреждения.

В данном учебном плане соблюдается преемственность в содержании учебного ,материала, сроках и темпах обучения.

Учебная нагрузка определена следующим образом:

1 год обучения-1-4 недельных часа;

2год обучения-1-4недельных часа;

3-4 год обучения-2 и более недельных часов.

Продолжительность одного занятия соответствует нормам СанПиНа 2.4.4.3172 - 14

Участники образовательного процесса: дети и подростки в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.

При составлении учебного плана МОУ ДОД ДДТ учитывались интересы детей и родителей, социальный заказ района, возможности ресурсного обеспечения программ, кадрового обеспечения. На основании норм СанПина наполняемость всех групп объединений составляет 8-15 человек. Форма занятий-групповая. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребёнка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;

- увольнения педагога;

- длительной болезни педагога ( при наличии вакансии).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, по выполнению календарно-тематических планов рабочих программ педагогов.

На 2019-2020 учебный год коллективом педагогов определены цели и задачи развития дополнительного образования:

- изучение индивидуальных склонностей, интересов и способностей воспитанников;

- способствовать самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности ребёнка;

- поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости;

- формирование здорового образа жизни.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой и во второй половине дня в зависимости от занятий основного образования. Формы занятий детских объединений отличаются нетрадиционностью и разнообразием.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в разных формах: зачёт, концерт, проект, анкетирование, выставка, открытое занятие с подведением итогов за год или полугодие.

Списочный состав детских объединений Дома детского творчества согласно Уставу составляет:

первый год обучения - 12-15 человек;

- второй год обучения - 10-12 человек;

- третий и последующие годы обучения - 8-10 человек;

Образовательный процесс в Доме детского творчества носит более неформальный характер, чем в школе. Отсутствие обязательного образовательного стандарта в учреждении дополнительного образования дает возможность педагогу дифференцированно выстраивать учебный процесс следуя природе познавательного развития ребенка.

В МОУ ДО ДДТ осуществляется интеграция основного и дополнительного образования, ориентация на

одаренных детей и детей с ограниченными возможностями, направленность на качественную подготовку обучающихся по направлениям деятельности и профессиональное самоопределение.

Реализация учебного плана на 2019-20 учебный год обеспечивается образовательными программами дополнительного образования детей в количестве 35. Из них программы:

1 год обучения – 37%, 2 -3 года обучения – 49% 4 года обучения – 11%, 9 года обучения- 3%.

Учебно-тематические планы рабочих программ ориентированы на возраст воспитанников:

- дошкольники – 36 учебных недель

- 1 класс – 36 недель

- 2 -11классы- 36 недель( с1 сентября по 31 мая).

Учебный план состоит из пяти направленностей:

- художественная;

- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая;

- естественнонаучная;

- техническая.

Направленности представлены следующими программами:

1.Художественная: «Студия вязания», «Студия моды (Азбука моды)», «Мастерилка», «Подсолнух», «Волшебныйсундучок»,«Студия моды ( Дизайн костюма)»,«Весёлая ритмика», «Оч.умелые ручки», «Арлекино», «Сувенир», - 10 программ.

2.Туристско-краеведческая: «Юный турист»– 1 программа

3.Социально-педагогическая: «Английскийдля малышей», «Весёлый художник»,« Логоритмика»(студия раннего

развития), «Хочу всё знать», « Открытые сердца»,«Мастерилка» ( студия раннего развития), «Шахматы», «Познавайки», «Познавай-ка»-9 программ

4.Естественнонаучная: «Юный эколог-краевед», «Любознайки». – 2 программы

5..Техническая: «Силуэт», «Радиолюбитель», «Начальное техническое моделирование» - 3 программы

Всего: 25 программ

Срок реализации программ:

1 год обучения: «Юный турист», «Веселый художник» (Студия раннего развития),, «Мастерилка»(Студия раннего развития), «Хочу все знать.Обучение грамоте»( Студия раннего развития), Логоритмика» ( Студия раннего развития),, «Познавайки», «Любознайки», «Юный эколог-краевед»,« «Начальное техническое моделирование», «Сувенир», « Волшебный сундучок», «Мастерилка», «Веселая ритмика» «Познавай-ка» -13 программ

2 год обучения: «Радиолюбитель», «Силуэт», «Английский для малышей», «Шахматы»,» Мастерилка, «Студия моды»( Дизайн костюма), «Студия вязания», «Открытые сердца»- 9 программ

3 год обучения: «Мастерилка», «Студия моды»( Азбука моды), «Подсолнух», «Оч.умелые ручки», «Веселый художник», «Мастерилка»(Студия раннего развития), «Хочу все знать.Обучение грамоте»( Студия раннего развития), «Логоритмика»-8 программ

4 год обучения: «Арлекино», «Оч.умелые ручки», «Мастерилка», «Шахматы»-4 программы

9 год обучения: «Шахматы»-1 программа

По типу все дополнительные образовательные программы объединений МОУ ДО ДДТ модифицированные адаптированные.

Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительных образовательных программ:

- Сформированность у воспитанников личностных мотивационных механизмов обучения с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;

- Формирование опыта самопознания, профессиональное самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;

- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, ставить перед собой проблему и решать её;

- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном процессе, бережного отношения к своему здоровью.

- Развитие навыков исследовательской деятельности.

- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения;

- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.

Для отслеживания результатов деятельности воспитанников объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и другие формы. Показателем работы является также участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках.

**Учебный план**

**по дополнительному образованию**

**МОУ ДО ДДТ г. Советска Кировской области**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  дополнительного образования | Название  детских  объединений  (по программе)  Наименование дисциплин | Форма  занятий  (групповые  индивиду-альные) | Количество учебных групп по годам обучения (в них детей) | | | | | Воз  раст детей  (класс) | Количество  учебных часов на 1 группу | | Количество учебных часов по годам обучения | | | | Итого  часов | | Количество | |
| I | II | III | IV | | I | II | III | IV | в  не  де  лю | за год | групп | детей |
| в неделю | за год |
| **Художествен**  **ная** | 1.«Мастерилка»  Ведерникова Елена  Анатольевна | групповые  11 групп  29час | 1/15  -  - | -  3/37  - | -  -  2/28  4/59 | -  -  -  -  1/13 | | 1кл  2-4кл  3кл  3кл  4 кл | 1  2  1  4  4 | 36  72  36  144  144 | 1  -  -  - | -  6  -  - | -  -  2  16 | -  -  -  -  4 | 1  6  2  16  4 | 72  144  72  576  144 | 1  3  2  4  1 | 15  37  28  59  13 |
| **Итого** | **29час** | **1/15** | **3/37** | **6/87** | **1/13** | |  |  |  | **1** | **6** | **18** | **4** | **29** | **1008** | **11** | **152** |
| 2.«Оч.умелые ручки»  Кошкина Елена Евгеньевна | Групповые  8 групп  28 часов | 4/59  -  - | -  2/27 | -  -  2/28 | -  - | | 1кл  2 кл  4 кл | 4  4  2 | 144  144  72 | 16  -  - | -  8  - | -  -  4 | - | 16  8  4 | 576  288  144 | 4  2  2 | 59  27  28 |
| **Итого:** | **16час** | **4/59** | **2/27** | 2/28 | **-** | |  |  |  | **16** | **8** | **4** | **4** | **28** | **1008** | **8** | **114** |
| 3.«Студия моды»  (Азбука моды)  Бирюкова Н.Н | групповые  1 гр  4часа |  |  | 1/12 | |  | 3-7кл. | 4 | 144 |  | - | 4 | - | 4 | 144 | 1 | 12 |
| 4.«Волшебный сундучок»  Бирюкова Н.Н. | групповые  1 гр  2 часа | 1/12 |  | - | | - | 1 кл. | 2 | 72 | 2 | - | - | - | 2 | 72 | 1 | 12 |
| 5. «Сувенир»  Бирюкова Н.Н. | групповые  1 гр  4 часа | 1/12 |  |  | |  | 3-7 кл. | 4 | 144 | 4 |  |  |  | 4 | 144 | 1 | 12 |
| **Итого:** | **10часов** | **2/24** |  | **1/12** | |  |  |  |  | **8** |  | **4** |  | **10** | **360** | **3** | **36** |
| 6.«Студия моды(Дизайн костюма)»  Ванчугова Вера Александровна**.** | групповые  1 группа  4часа | - | - | 1/12 | | - | 3-7кл | 4 | 144 | - | - | 4 | - | 4 | 144 | 1 | 12 |
| 7.«Студия вязания»  Ванчугова Вера Александровна | групповые  1 группа  4 часа | 1/12 | - | - | | - | 3-9кл | 4 | 144 | 4 |  | - | - | 4 | 144 | 1 | 12 |
| **Итого:** | **8 часов** | **1/12** | **-** | **1/12** | | **-** |  | **8** | **288** | **4** | **4** | **-** | **-** | **8** | **288** | **2** | **24** |
| 8.«Арлекино»  Молодых  Людмила  Андреевна | групповые  9 групп  24 часа | 2/30  1/15  -  - | -  -  1/15  - | -  -  -  2/30  1/15 | | -  2/30  -  - | 1кл  1кл  2кл  3кл  3кл  4кл | 1  4  4  1  4  4 | 36  144  144  72  144  144 | 2  4  - | -  -  4 | -  -  -  2  4 | -  8 | 2  4  4  2  4  8 | 36  144  144  144  144  288 | 2  1  1  2  1  2 | 30  15  15  30  15  30 |
| **Итого:** | **24 часа** | **3/45** | **1/15** | **3/45** | | **2/30** |  |  | **684** | **6** | **4** | **6** | **8** | **24** | **900** | **9** | **135** |
| 9.«Весёлая ритмика»  Семакова  Екатерина .Юрьевна | групповые  4 группы  4 часа | 4/60 |  |  | |  | 2 кл | 1 | 36 | 4 |  |  |  | 4 | 36 | 4 | 60 |
| **Итого:** | **4 часа** | **4/60** | **-** | **-** | | **-** |  | **1** | **36** | **4** |  | **-** | **-** | **4** | **144** | **4** | **60** |
|  | 10.«Подсолнух»  Олюнина Елена  Павловна | групповые  2группы  4 часа | 1/12  - | -  1/15 | -  - | | **-**  **-** | 1-5кл  3-5кл. | 2  2 | 72  72 | 2  - | -  2 | - | -  - | 2  2 | 72  72 | 1  1 | 12  15 |
| **Итого:** | **4часа** | **1/12** | **1/15** | **-** | | **-** |  | **4** | **144** | **2** | **2** | **-** |  | **4** | **144** | **2** | **27** |
| **Туристско-краеведческая** | 11.«Юный турист» Касьянов Александр Михайлович | групповые  1 группа  2 часа | 1/12 | **-** | **-** | | **-** | 5-8 кл | 2 | 72 | 2 | - | - | - | 2 | 72 | 1 | 12 |
|  | **Итого:** | **2часа** | **1/12** | **-** | **-** | | **-** |  | **2** | **72** | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** | **72** | **1** | **12** |
| **Техническая** | 12.«Радиолюбитель»Касьянов Александр Михайлович | групповые  2 группы  4 часа | 1/12  - | -  1/8 | -  - | | -  - | 2-4 кл  5-7 кл | 2  2 | 72  72 | 2  - | -  2 | -  - | -  - | 2  2 | 72  72 | 1  1 | 12  8 |
| 13.Начальное техническое моделирование Касьянов Александр Михайлович | групповые  1 группа  2 часа | 1/10 | - | - | | - | 1 кл | 2 | 72 | 2 | - | - | - | 2 | 72 | 1 | 10 |
| **Итого:** | **6 часов** | **2/22** | **1/8** | **-** | | **-** |  | **6** | **216** | **4** | **2** | **-** | **-** | **6** | **216** | **3** | **30** |
| 14.«Силуэт» Ванчугова Вера Александровна | групповые  2 гр  8 часов | 1/12  - | -  1/12 | -  - | | -  - | 4-7кл.  5-9кл. | 4  4 | 144  144 | -  4 | 4  - | -  - | -  - | 4  4 | 144  144 | 1  1 | 12  12 |
|  | **Итого:** | **8 часов** | **1/12** | **1/12** | **-** | | **-** |  | **8** | **288** | **4** | **4** | **-** | **-** | **8** | **288** | **2** | **24** |
| **Социально-педагогическая** | 15.«Хочу все знать»  Олюнина Елена Павловна(Студия раннего развития) | групповые  4 гр  4 часа | 2\30-  -  - | -  1/15  - | -  -  1/15 | | -  -  - | дошк  дошк  дошк | 1  1  1 | 36  36  36 | 2  -  - | -  1  - | -  -  1 | -  -  - | 2  1  1 | 72  36  36 | 2  1  1 | 30  15  15 |
| **Итого:** | **4часа** | **2/30** | **1/15** | **1/15** | | **-** |  | **3** | **108** | **2** | **1** | **1** | **-** | **4** | **144** | **4** | **60** |
| 16. Логоритмика( Студия раннего развития) Семакова Елизавета Юрьевна | групповые  4 гр  4 часа | 2\30  -  - | -  1/15  - | -  -  1/15 | | -  -  - | дошк  дошк  дошк | 1  1  1 | 36  36  36 | 2  -  - | -  1  - | -  -  1 | -  -  1 | 2  1  1 | 72  36  36 | 2  1  1 | 30  15  15 |
| **Итого:** | **4 часа** | **2/30** | **1/16** | **1/15** | | **-** |  | **3** | **108** | **2** | **1** | **1** |  | **4** | **144** | **4** | **60** |
| 17.«Мастерилка»  (Студия раннего развития  Олюнина Елена Павловна. | групповые  4 гр  4 часа | 2\30  -  - | -  1/15  - | -  -  1/15 | | -  -  - | дошк  дошк  дошк | 1  1  1 | 36  36  36 | 2  -  - | -  1  - | -  -  1 | -  -  - | 2  1  1 | 72  36  36 | 2  1  1 | 30  15  15 |
| **Итого:** | **4часа** | **2/30** | **1/15** | **1/15** | | **-** |  | **3** | **108** | **2** | **1** | **1** | **-** | **4** | **144** | **4** | **60** |
| 18.«Веселый художник» Ванчугова Вера Александровна | групповые  4 гр  4 часа | 2\30  -  - | -  1/15  - | -  -  1/15 | | -  -  - | дошк  дошк  дошк | 1  1  1 | 36  36  36 | 2  -  - | -  1  - | -  -  1 | -  -  - | 2  1  1 | 72  36  36 | 2  1  1 | 35  15  15 |
|  | **Итого:** | **4часа** | **2/30** | **1/15** | **1/15** | | **-** |  | **3** | **108** | **2** | **1** | **1** |  | **4** | **144** | **4** | **60** |
|  | 19.«Английский для малышей» Багина Надежда Викторовна | групповые  2 гр  4 часа | 1/15  - | -  1/15 | -  - | | -  - | дошк  1 кл. | 2  2 | 72  72 | 2  - | -  2 | -  - | -  - | 2  2 | 72  72 | 1  1 | 15  15 |
|  | **Итого** | **4часа** | **1/15** | **1/15** | **-** | | **-** |  | **4** | **144** | **2** | **2** | **-** | **-** | **4** | **144** | **2** | **30** |
|  | 20.«Шахматы»  Ежов С.И. | групповая  8 групп  34 часа | 5/75  2/30  - | -  -  - | -  - | | -  -  1/15 | дошк  1-2кл  3-10кл | 4  4  6 | 144  144  216 | 20  8 | - | -  - | -  6 | 20  8  6 | 720  144  216 | 5  2  1 | 75  12  12 |
|  | **Итого:** | **34 часа** | **7/ 105** | **-** | **-** | | **1/15** |  | **14** | **504** | **28** |  |  | **6** | **34** | **1080** | **8** | **120** |
|  | 21.«Познавайки»  Куликова Марина Сергеевна | групповые  1группа  4 часа | 1/15 | - | - | | - | 1 кл. | 4 | 144 | 4 | - | - | - | 4 | 144 | 1 | 15 |
|  | **Итого:** | **4 часа** | **1/15** | **-** | **-** | | **-** |  | **4** | **144** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **144** | **1** | **15** |
|  | 22. «Познава--ка» Малькова Татьяна Николаевна | групповые  1группа  4 часа | 1/15 | - | - | | - | 2 кл. | 4 | 144 | 4 | - | - | - | 4 | 144 | 1 | 15 |
|  | **Итого:** | **4 часа** | **1/15** | **-** | **-** | | **-** |  | **4** | **144** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **144** | **1** | **15** |
|  | **Итого:** | **34 часа** | **7/105** |  |  | | **1/15** |  | **14** | **504** | **28** |  |  | **6** | **34** | **1080** | **8** | **120** |
|  | 23.«Открытые сердца» Бирюкова Н.Н. | Групповые 1 группа  2 часа | 1/12 |  |  | |  | 7-10 кл. | 2 | 72 | 2 |  |  |  | 2 | 72 | 1 | 12 |
|  | **Итого:** | **2часа** | **1/12** |  |  | |  | **7-10 кл.** | **2** | **72** | **2** |  |  |  | **2** | **72** | **1** | **12** |
|  | 24.«Открытые сердца» Четвертных Валентина Александровна | групповые  1 группа  2 часа |  | 1/10 | - | | - | 8-11кл | 2 | 72 |  | 2 | - | - | 2 | 72 | 1 | 10 |
|  | **Итого:** | **2часа** |  | **1/10** | **-** | | **-** |  | **2** | **72** |  | **2** | **-** | **-** | **2** | **72** | **1** | **10** |
| **Естественно-научная** | 25.«Юный эколог-краевед»  Касьянов А.М. | групповые  1 группа  2 часа | 1/12 | - | - | | - | 3-7 кл | 2 | 72 | 2 | - | - | - | 2 | 72 | 1 | 12 |
|  | **Итого:** | **2часа** | **1/12** |  | **-** | | **-** |  | **2** | **144** | **2** |  | **-** | **-** | **2** | **72** | **1** | **12** |
|  | 26. «Любознайки» Четвертных В.А. | Групповые 1 группа  4 часа | 1/15 | - | - | | - | 1 кл. | 4 | 144 | 4 | - | - | - | 4 | 144 | 1 | 15 |
|  | **Итого:** | **4 часа** | **1/15** | - | - | | - |  | **4** | **144** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **144** | **1** | **15** |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **77 групп**  **195 часов**  **1083 детей** | **41/**  **582** | **16**  **/199** | **16/**  **244** | | **4/**  **58** |  |  |  | **105** | **32** | **36** | **22** | **195** | **6704** | 77 | **1083** |
| **Вакансия:** | **1 час** | **1 час** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО**  **с вакансией** | **77 групп**  **196 часов** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |