

Доклад (отчёт) МОУ ДО ДДТ г. Советска за 2019 год

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества – многопрофильное учреждение I квалификационной категории, одной из главных задач которого является обеспечение высокого качества дополнительного образования, направленного на формирование духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности через внедрение эффективных форм, методов дополнительного образования и воспитания.

Для достижения данной задачи важную роль играет сформированное нормативно-правовое поле: изданы новые локальные акты учреждения, разработаны рабочие программы объединений, досуговой деятельности, программы работы профильных и оздоровительных лагерей. Сложилась определенная система управления образовательно-воспитательным процессом, система управления качеством дополнительного образования.

В 2019 учебном году педагогическим коллективом МОУ ДО ДДТ были созданы условия для работы объединений и организации в них образовательного процесса, через реализацию дополнительных образовательных программ

В 2019 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществлялся по шестидневной рабочей неделе. Педагоги реализуют типовые и модифицированные образовательные программы по 6 направленностям. Содержание программ соответствует интересам и возрасту воспитанников с выходом на конечный результат. В учреждении используются дополнительные образовательные программы со сроком реализации до 1 года, до 3 лет и 4 года обучения. Анализ результатов выполнения дополнительных образовательных программ показывает, что контрольные нормативы выполняются. Содержание программ последовательно, логически взаимосвязано. Методические и дидактические средства образовательной деятельности соответствуют интересам и возрасту воспитанников.

Для реализации программ педагогами использовались современные и традиционные разнообразные технологии и формы, методы работы, привлекались различные ресурсы. В работе с младшими школьниками применяются большей частью игровые технологии, с воспитанниками среднего и старшего возраста используются практические методы работы. В основном педагоги придерживаются традиционных форм занятий, осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Педагог Ежов С.И. уделяет большое внимание развитию интеллектуальных способностей обучающихся, обеспечивает участие каждого воспитанника в турнирах по шахматам. Мотивация воспитанников на успешное усвоение учебного материала, регулярное отслеживание успехов детей посредством результатов участия их в соревнованиях различного уровня – условие реализации программы Ежова С.И. Обучающиеся объединения активно участвуют в соревнованиях в составе команд, имеют высокие призовые места также за личное первенство. Воспитанники объединения успешно выступали в течение учебного года на первенствах России и Кировской области, 8 воспитанников награждены дипломами победителей Всероссийского и регионального уровня. Двенадцать воспитанников-участников региональных соревнований на первенство Кировской области по шахматам-завоевали первые и вторые места, их победы отмечены грамотами. Результатом высокого профессионализма педагога явилось высокая степень доверия со стороны организаторов мероприятия высокого уровня- участие Ежова С.И. в работе судейской бригады в Первенстве России по шахматам среди детей до 9 лет в г. Костроме. Большую работу по развитию творческого потенциала детей, мотивации на участие в соревнованиях и конкурсах регионального и межрегионального уровня проводят руководители Кошкина Е.Е (об-е «Оч.умелые ручки»), Молодых Л.А.(об-е «Арлекино»),

Ведерникова Е.А. (об-е «Мастерилка»), Ванчугова В.А. (об-е «Студия моды. Дизайн костюма»), Бирюкова Н.Н. (Об-е «Волшебный сундучок»). Практика подготовки воспитанников к участию в конкурсах высокого уровня дает положительные результаты. Так, под руководством педагога Кошкиной Е.Е. восемь воспитанников стали победителями творческих конкурсов Международного и Всероссийского уровня, воспитанница Ванчугова Анастасия стала победительницей трех Международных конкурсов. Под руководством педагога Бирюковой Н.Н. двое воспитанников получили дипломы за победу во Всероссийских конкурсах, воспитанница Скулкина Марина заняла 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Международного конкурса для детей и молодёжи «Мы можем»; Гвоздянская Олеся - победитель Международного творческого конкурса для детей и педагогов «Пасхальные фантазии»

За участие во Всероссийском фестивале творчества «И снова осень золотая» воспитанница объединения «Мастерилка» (рук. Ведерникова Е.А.) награждена дипломом 2 степени. Воспитанники театрального коллектива «Арлекино» принимали активное участие в региональных и муниципальных конкурсах театральных коллективов, праздничных мероприятиях, выступали на методобъединениях, семинарах педагогов. Коллективу вручен диплом в номинации «За пропаганду театральной деятельности» Областного фестиваля детских и молодёжных любительских театров образовательных учреждений Кировской области «Алые паруса». Молодых Л.А. выражена благодарность оргкомитета 6 Межрегионального конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Радуга» за вклад в поддержку и развитие детского и юношеского творчества. Под руководством педагога Олюниной Е.П. воспитанники объединения «Подсолнух» принимали участие в Епархиальный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», заняли 2 место в районном конкурсе народного творчества «Вятские жемчужины», получили диплом 1 степени в районном конкурсе снежных фигур «Зимние фантазии». Социально - деятельностный подход в работе с воспитанниками в объединениях «Юный эколог-краевед», «Мы – патриоты», «Лесная школа», «Любознайки» используют педагоги Четвертных В.А, Касьянов А.М. Практикуют занятия на свежем воздухе, экскурсии, прогулки, экологические акции, походы выходного дня, поддерживают участие детей в конкурсах. Воспитанники объединения «Любознайки» принимали участие в Международном благотворительном конкурсе творческих работ «Пчелография», обучающиеся объединения «Мы- патриоты» отмечены дипломами районного конкурса художественного, технического и литературного творчества «В боях под Курском», ») Педагоги осуществляют деятельность в рамках межведомственного сотрудничества с Индустриально- педагогическим колледжем г.Советска, Колледжем промышленности и народных промыслов г. Советска, Суводским лесхоз- техникумом. В практике работы - привлечение к организации и проведению городских и районных мероприятий обучающихся объединения ««Волонтеры». На занятиях объединения «Юный турист» педагог Шихалёв А.А. создаёт условия для формирования любви к родному краю, учит способам выживания в автономном существовании. Обучающиеся объединения заняли 2 место в областном фестивале военно- патриотических клубов. Педагог Касьянов А.М. проводит работу по повышению уровня обучения и овладению воспитанниками практическими и творческими навыками и использование методов проектной и научно- практической деятельности в работе с обучающимися объединения «Радиолюбитель», «Лесная школа». Воспитанники принимали участие в областных научно-технических конкурсах и олимпиадах, заняли призовое место в областном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России»). В процессе реализации образовательных программ педагоги Дома детского творчества внедряют различные современные методы обучения и ресурсы. Педагоги объединений художественно - эстетической направленности Кошкина Е.Е., Ведерникова Е.А., Олюнина Е.П., Ванчугова В.А., Бирюкова Н.Н, занимающиеся с детьми ручным трудом, используют интернет-ресурсы,

применяют новые техники изготовления поделок, что способствует поддержанию интереса и мотивации воспитанников к занятиям, регулярно представляют работы обучающихся на выставки детского творчества муниципального и регионального уровня. Воспитанники Объединений «Студия моды. Дизайн костюма» (рук. Ванчугова В.А.), «Студия моды. Азбука моды»- рук. Бирюкова Н.Н. приняли активное участие в районном конкурсе «Гимн воде», получили диплом за 1 место в номинации «Таинство вод» регионального конкурса с одноименным названием. Молодой педагог Гаврилова Е.Ю. успешно овладевает методикой проведения занятий «Веселая ритмика», обучающиеся под руководством педагога в течение учебного года неоднократно выступали на мероприятиях районного уровня. Руководители творческих объединений Молодых Л.А., Малькова Т.Н., Олюнина Е.П., Багина Н.В. работают над развитием речи воспитанников, используют интересный дидактический и наглядный материал, осуществляют личностно-ориентированный подход в обучении. В целях развития и совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников взаимодействовать в коллективе сверстников Молодых Л.А. применяет инструкторский метод обучения (наставничество). Ежов С.И. в процессе обучения внедряет активные методы, использует возможности компьютерных образовательных программ по обучению шахматам. Руководители объединений активно сотрудничают с родителями, включают в совместную деятельность с детьми. В практике работы педагогов- организаторов Олюниной Е.П., Ведерниковой Е.А., Бирюковой Н.Н. проведение семейных встреч, честование матерей, проведение итоговых встреч детей и родителей в объединениях Студии раннего развития, «Студия моды», «Познавайки», «Подсолнух». Педагоги Молодых Л.А., Ежов С.И. привлекают родителей к организации поездок воспитанников в ходе их участия в мероприятиях регионального, российского уровня. Руководитель Ежов С.И. работает над привлечением родителей к совместной деятельности с детьми по овладению шахматами, организации и проведению шахматных турниров семейных команд.

Таким образом, условия, которые создают педагоги, способствуют эффективности реализации программ.

В каждой программе предусмотрена система отслеживания результатов обучения по дополнительной образовательной программе и способы их проверки. Для выявления результативности образовательного процесса, коррекции ЗУНов воспитанников педагогами использовались традиционные (устные опросы, анкетирование) и нетрадиционные формы диагностики (выставки, спектакли, участие в конкурсах, акциях, показ моделей). Результаты представлялись в критериальных таблицах.

Для определения уровня освоения программы педагоги учреждения используют совокупность измеряемых показателей мониторинга:

- теоретическую подготовку
- практическую подготовку
- общеучебные и учебно-организационные умения и навыки воспитанников

Результаты итоговой проверки выполнения дополнительных образовательных программ показали:

1.Сохранность контингента воспитанников

Ванчугова В. А.- 100%

Ведерникова Е. А.-100%

Олюнина Е. П.- 100%

Кошкина Е.Е.- 100%

Молодых Л. А.- 100%

Касьянов А.М.- 99,9%

Ежов С.И.- 100%

Четвертных В.А.-100%

Шихалёв А.А. - 100%

Малькова Т.Н. -100%

Гаврилова Е.Ю.-100%

Багина Н.В. -100%

2.Теоретическая подготовка воспитанников и владение воспитанниками специальной терминологией на высоком уровне в объединениях:

- «Арлекино» (Молодых Л.А.) – 84,5-79,2%
- «Студия моды.Дизайн костюма», «Студия вязания» (Ванчугова В.А.)-90- 95%
- «Познавайки» (Малькова Т.Н) -90%- 88%
- «Волшебный сундучок» (Бирюкова Н.Н.) – 78%-80%

2. В овладении практическими умениями и навыками высоких результатов добились в объединениях:

- «Студия моды.Дизайн костюма.» (Ванчугова В.А.) - 91%
- « Оч.умелые ручки» (Кошкина Е.Е.) – 72%,
- «Юный турист»(Шихалёв А.А) -80%
- «Арлекино» (Молодых Л.А..) -76,6%
- «Студия моды.Азбука моды» (Бирюкова Н.Н..) 90%
- «Шахматы»(Ежов С.И.)-75%
- « Мастерилка»(Ведерникова Е.А.-64%
- «Радиолобитель» (Касьянов А.М.)-60%
- «Весёлая ритмика»(Гаврилова Е.Ю.)-80%
- «Студия вязания»(Ванчугова В.А.) – 93%

3. Творческие навыки на максимальном уровне в объединениях:

- «Студия вязания» - 60%, «Весёлый художник» -85%, «Силуэт»-87% ((Ванчугова В.А.)
- «Оч.умелые ручки» -75%(Кошкина Е.Е.)
- « Студия моды.Азбука моды» -87%(Бирюкова Н.Н.)
- «Арлекино» (Молодых Л.А..) -68,8%
- «Шахматы» (Ежов С.И) -80%
- « Мастерилка»(Ведерникова Е.А) - 60% –
- « Волонтёры»- (Четвертных В.А)- 65%

4. В освоении общеучебных и учебно-организационных навыков более высокая результативность в объединениях:

- «Арлекино»(Молодых Л.А.) – 68,8%
- «Силуэт»(Ванчугова В.А.-91%
- «Волшебный сундучок» (Бирюкова Н.Н.), – 80%
- «Подсолнух» (Олюнина Е.П.) -65%
- «В гостях у сказки» (Гаврилова Е.Ю.) 81%
- «Юный турист»(Шихалёв А.А) -70%

2624 детей приняли активное участие в конкурсах на районном уровне, 93 воспитанника участвовали в региональных конкурсах, 11- на Всероссийском уровне, 73- на Международном. Воспитанники объединений получили 124 призовых места, благодарности за участие в конкурсах различного уровня

Таким образом, программы дополнительного образования в основном выполнены. Вместе с тем требуется дальнейшее совершенствование методов повышения эффективности и результативности деятельности педагогов при формировании ЗУНов воспитанников.

Достижению положительных результатов в дополнительном образовании способствовали следующие условия:

1.Целенаправленная реализация плановых направлений деятельности УДО в 2018-2019 учебном году.

2. Выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся по результатам диагностики.
3. Осуществление внутренней экспертизы дополнительных образовательных программ, их корректировка с учетом особенностей работы учреждения.
4. Осуществление дифференцированных подходов в дополнительном образовании.
5. Умение педагогов организовать обучающихся на эффективный труд, стремление администрации, коллектива ДДТ к повышению педагогического мастерства в области управления качеством дополнительного образования.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов, что способствует положительной динамике развития образовательного учреждения. Эффективной формой организации методической деятельности является работа над единой методической темой: «Компетентный подход в дополнительном образовании». Работа над единой темой позволяет совершенствовать свой профессиональный уровень педагогам с разным уровнем квалификации, опытом работы.
7. Развитие социального партнёрства с учреждениями города, области, округа. Проведение плановых совместных мероприятий.

Анализ кадрового потенциала учреждения выявил преобладание педагогов, имеющих большой практический опыт работы. Все педагоги повысили свой образовательный уровень. Прошли курсовую подготовку 6 педагогов, зам.директора по УВР. Два педагога (Ежов С.И., Касьянов А.М.) проходят обучение по заочной форме специальности «Физическая культура» в КОГПОБУ «ИПК г.Советска». Вместе с тем есть проблемы нехватки кадров для работы со старшеклассниками. Есть резерв для повышения квалификации педагогов, через прохождение аттестации. В целом кадровый потенциал педагогов МОУ ДО ДДТ отличается профессиональной компетентностью.

Результатом методической работы с педагогами является их профессиональная готовность к организации работы с детьми, активное участие в различных творческих конкурсах

Педагоги активно и творчески участвуют в мероприятиях разного уровня, в обобщении передового педагогического опыта. Кошкина Е.Е. явилась победителем (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Ассоциации педагогов России в номинации «Открытый урок. Занятие». Педагог Олюнина Е.П. представила опыт работы и награждена за активное участие в ходе проведения областного этапа конкурса «Учитель года Кировской области». Есть потенциал участия большинства педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского уровня.

В целом положительной динамике развития образовательной среды способствовало:

- Четкое видение цели и задач учреждения, благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и коллективе воспитанников;
- Складывающаяся система методического обеспечения деятельности педагогов;
- Совершенствование выработки, принятия и реализации управленческих решений.

В управленческой практике администрации ДДТ сочетается административное и общественное управление, ориентирующее коллектив на доверительное и критическое самооценивание собственной деятельности, ее результатов.

Педсовет, совещание при директоре, МО педагогов имеют конкретные функции.

Педагоги ДДТ принимают активное участие в работе органов самоуправления.

Тематика педсоветов разнообразна, направлена на решение насущных проблем учреждения:

-«О приоритетных направлениях дополнительного образования в новом учебном году. Утверждение годового плана на 2018-2019, планов работы объединений, учебного плана, утверждение дополнительных образовательных программ, инструкций охраны труда»;

-«Научно-методическое сопровождение профстандарта педагога дополнительного образования»;

-«Менеджмент в образовании»;

-«Итоги и результативность работы учреждения за 2018-2019 учебный год».

Складывается определенная система контроля за деятельностью педколлектива. Делается более глубокий анализ отдельных направлений работы учреждения:

- полноты содержания и качества программного обеспечения;
- уровня сформированности ЗУНов воспитанников;
- состояния учебного процесса педагогов-новичков;
- состояния техники безопасности при организации работы с детьми.

Активно используется такая форма, как самоотчеты о деятельности всех подразделений ДДТ с активным участие педагогов, детей, с привлечением родителей; презентации опыта работы ДДТ на родительских собраниях образовательных организаций города, организация выставок, конкурсов. Педагоги учреждения осваивают новые формы работы: проекты, работа с портфолио, продолжается работа по изучению темы «Компетентностный подход в дополнительном образовании».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Исходя из данных, цель по создание открытой педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству, обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков, достигалась путём решения поставленных задач.

Удалось:

- 1) Обеспечить высокий уровень обученности воспитанников;
- 2) Обеспечить сохранность контингента на 99,9%
- 3) Повысить профессиональную компетентность педагогов(из 8 педагогов: 6 - прошли курсовую подготовку, 2- обучаются в ИПК г.Советска);
- 4) У 2х-педагогов –высшая категория, у 4х- первая категория, 2 педагога имеют соответствие
- 5) Развить систему взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями района и округа, семьёй, одаренными детьми;
- 6) Решить проблему занятости мальчиков за счёт открытия новых объединений технической направленности(педагог Касьянов А.М.), социально- педагогической направленности (объединение «Шахматы», педагог Ежов С.И.);
- 7) Решить проблему занятости подростков через научно-исследовательскую, патриотическую, добровольческую деятельность, организацию досуга;
- 8) Апробировать современные формы инклюзивного образования в системе ДО.

Однако, остаются насущными проблемы:

- 1) Обновление материально-технической базы для осуществления дополнительного образования.;
- 2) Нехватка площадей для образовательной деятельности
- 3) Недостаточно материального оснащения для осуществления в полной мере реализации программ, направленных на внедрение инклюзивного образования ;
- 4) Необходимы новые подходы сотрудничества и взаимодействия на основе социального партнерства с общественными институтами, детскими, молодежными

общественными объединениями для создания единого воспитательного поля, в интересах детей и подростков.