

Рассмотрено и принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о.директора МОУ ДО ДДТ  
г. Советска  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Скулкина  
Приказ № 91 от  
«02» сентября 2016г

**Положение об объединении, кружке  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Дома детского творчества г. Советска Кировской области**

## I. Общие положения

1.1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.

1.2. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители.

1.3. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, театр и пр.).

1.4. Детское объединение организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.6. Детские объединения ДДТ располагаются преимущественно в основном здании, а также в других образовательных организациях города

## II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет в их свободное время.

**Целью** деятельности детского объединения ДДТ является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

**Задачи** деятельности детского объединения ДДТ: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностно-нравственное *развитие* и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; *воспитание* у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье, *обучение* их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;

Работа детского объединения осуществляется на основе общеобразовательной программы дополнительного образования и плана учебно-воспитательной работы объединения на текущий учебный год.

Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

## III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

В детских объединениях ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направлениям определенным имеющейся лицензией.

Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом общеобразовательной программой, которая может быть: **модифицированной** (адаптированной авторской программой с внесенными в нее существенными изменениями), **авторской** (оригинальной программой либо типовой или примерной с большим объемом внесенных принципиальных изменений, прошедшей конкурс авторских программ), **авторской сертифицированной** (полностью оригинальной программой, ставшей победителем конкурса авторских программ), а также соответствующими приложениями к образовательной программе (программно-методическими разработками).

Содержание **модифицированной или авторской** общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

В соответствии с общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально, если это предусмотрено ДОП.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено образовательной программой*) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, и т.п.

Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка ДДТ, занятия должны заканчиваться не позже 19.00 . Продолжительность академического часа в группах обучающихся дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 20-30 минут, в группах учащихся первого класса – 40 минут, в более старших возрастных группах – 45 минут с перерывом между занятиями в 15 минут.

В период индивидуальных, спортивных, игровых и хореографических занятий, а также соревнований, походов, экскурсий и других мероприятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога объединения.

Недельная нагрузка на одну учебную группу (часы).

Год обучения	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1	2-4	4-6	6-8
2	2-4	6-8	до 10
3	4-6	до 12	до 12
4 и более	4-6	до 12	до 12
дошкольники	2	-	-

Максимальная нагрузка на одну учебную группу в оркестровых, музыкальных, вокальных, театральных (в том числе литературного творчества, художественного слова) коллективах со всем составом и индивидуально – 12 часов в неделю.

Расписание занятий составляется администрацией ДДТ в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором ДДТ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором ДДТ на каникулярный период.

Численный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:

- на первом году обучения – не менее 12 человек;
- на втором году обучения – не менее 10 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – не менее 8 человек.

#### Наполняемость групп

№ п/п	Профили и отдельные виды групп	Оптимальная наполняемость	Допустимая наполняемость
1	Техническое творчество(швейное дело, радиотехнический и др.)	8-10	15
2	Занятия с использованием компьютерной техники	3/8 (В числителе – индивидуальные занятия, в знаменателе – групповые)	10
	Учебные группы художественной направленности:		
3	театральные	10	15
4	художественное слово	1/6	8
5	хореография	10	15
6	изобразительное творчество	10	15
7	рукоделия	6-8	10
8	прикладное творчество	10	15
9	Учебные группы в объединениях в объединениях краеведов, туристов	10	15
	Группы эколого-биологической направленности:		
10	шахматный клуб	10	15
11	Занятия в коррекционных группах физического и психического развития (дети с ограниченными возможностями)	1/6	8
12	Творческие мастерские	1/6	8
13	Группы раннего развития детей	8-12	14

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания, периодичность и формы аттестации обучающихся, опираясь на Положение о промежуточной аттестации обучающихся ДДТ.

#### ***IV. Правила работы детского объединения***

Правила приема в детское объединение:

Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Воспитанники детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в ДДТ, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

По окончании обучения по образовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться Почетные грамоты, благодарности, (сертификаты, удостоверения) за успешное окончание обучения (учебного года).

#### ***V. Документация детского объединения***

Основным документом детского творческого объединения ДДТ является утвержденная Методическим советом ДДТ **дополнительная общеобразовательная программа**. В ДОП отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения, продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является **план учебно-воспитательной работы на учебный год** (*календарно-тематический план*), учитывающий возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения.

**Дополнительная общеобразовательная программа** и **календарно-тематический план** работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами. В плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей. ДОП и календарно-тематический план работы детского объединения являются *открытыми* документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы** детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения

детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация ДДТ. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал регулярно проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ДДТ.

В конце учебного года педагог проводит **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

#### **VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения**

Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства.