

## **Программа «Мастерилка».**

Конструирование и ручной труд – особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Занятия ручным трудом формируют потребность в творческой преобразовательной деятельности. Важно научить каждого ребенка не только понимать язык художественно-эстетического искусства, но и пользоваться им для самовыражения.

**Отличие от программы дошкольного образования** в том, что детям даются обобщенные способы изготовления, усвоив которые, ребенок сам сможет смастерить множество поделок, проявив при этом неистощимую фантазию и творчество.

Программа по ручному труду «Мастерилка» носит художественную направленность, вводит детей в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности.

**Новизна** данной образовательной программы обусловлена включением в программу новых видов техник оригами, аппликация из салфетных комочков, пластилинография учит работать с различными материалами. Программа позволяет расширить знания и умения детей 5-7 лет в области декоративно-прикладного творчества за рамками дошкольного курса по изобразительному искусству, технологии; даёт возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Кроме того, в процессе деятельности дети приобретают навыки конструкторской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Программа разработана с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, универсальных учебных действий

Программа «Мастерилка» направлена на развитие мелкой моторики, знаний, умений и навыков. Его восприятие, память, мышление должны приобрести произвольность, управляемость. Особое значение имеет готовность руки ребенка к выполнению тех мелких, точных и разнообразных движений, которые требуют овладения письмом.

Подготовить ребенка к этому важному событию в жизни поможет изготовление различного рода поделок – искусство близкое ему и понятное.

Занятие в объединении – гарантия его всестороннего развития и успешной подготовки к школьному обучению, этому способствует реализация дополнительной образовательной программы «Мастерилка».

## **Цель**

1. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому и художественному труду через занятия в объединении «Мастерилка».
2. Социализация детей, обеспечивающая успешную адаптацию в новых условиях.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- обучать различным приемам и способам действий с бумагой, пластилином и другими материалами;
- учить производить разметку деталей по шаблону;
- формировать культуру труда, совершенствовать трудовые умения.

### **Воспитательные:**

- создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности;
- воспитывать такие важные качества личности, как: терпение, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, сосредоточенность, стремление доставлять своим трудом радость окружающим;
- прививать детям культуру общения друг с другом и со взрослыми, способствовать усвоению детьми нравственных ценностей.

### **Развивающие:**

- развивать общий кругозор ребенка;
- развивать внимание, пространственное, математическое мышление, воображение, память;
- развивать глазомер, мелкую моторику пальцев.