

Программа «Веселый художник»

Цель обучения

Создание наиболее благоприятных условий для развития духовного потенциала ребёнка.

Задачи обучения

Образовательные:

- Формировать у детей разнообразные эстетические чувства (чувства формы, цвета, композиции и др.), художественный вкус (на основе развития эстетических чувств), художественно-творческие способности;
- Обучать навыкам изображения предметного мира, изображения людей, растений и животных;
- Познакомить с различными видами изобразительного искусства.

Воспитательные:

- Создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, формировать художественно-эстетический вкус;
- Воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям;
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к себе, близким, миру прекрасного, познанию.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, зрительно-образную память, мышление, кругозор, эмоционально-эстетическое отношение к предметам;
- Формировать творческую индивидуальность;
- Развивать коллективные отношения.

Воспитанники после **первого года** обучения должны знать:

- Правила пользования красками, кистями, карандашами;
- Передавать нужную форму предметов;
- Передавать мазками ритм произведения.

Воспитанники после первого года обучения должны уметь:

- Пользоваться карандашами, кистями, красками;
- Организовать себя на качественную работу.

Воспитанники после **второго года** обучения должны знать:

- Передавать ритмом мазков заданные формы предметов;
- Рисовать по замыслу, по представлению

Воспитанники после второго года обучения должны уметь:

- Самостоятельно передавать задуманный образ на бумаге;
- Свободно владеть инструментами.

Воспитанники **третьего года** обучения должны знать:

- Нетрадиционные техники рисования;

- Способы изображения человека;
- Последовательность изображения животных

Воспитанники после третьего года обучения должны уметь:

- Применять приёмы «полный мазок», «тонкий мазок», «вливание»;
- Рисовать по клеточкам;
- Пользоваться трафаретным рисованием.